

**Представление образовательной организации
для установления первой квалификационной категории**

(для старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре,
музыкального руководителя дошкольной образовательной организации)

Раздел 1. Сведения об аттестуемом

ФИО Головина Надежда Викторовна

Адрес места постоянного проживания: Пензенская область р п Мокшан ул. Победы д 42 кв 9

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п.Мокшан

Почтовый адрес образовательной организации: 442370, Пензенская область, р.п.Мокшан, ул.
Урицкого, д.32

Образование Зубово - Полянское педагогическое училище по специальности «Воспитатель
дошкольных учреждений», присуждена квалификация воспитатель.

Занимаемая должность: воспитатель.

Стаж педагогической работы (по специальности) 31 год

в данной должности 31 год

в данной организации 35 лет

Сведения о повышении квалификации (за пять лет, предшествующих подаче заявления об
аттестации): курсы повышения квалификации

«Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования» с 25.03. по 06. 04.2013 г.

«Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО» с
10.10.по 22.10.2016 год

Сведения о наградах (званиях):

Грамота Управления образованием администрации Мокшанского района 2013год.

Грамота в связи с 35 летием МБДОУ детский сад «Малышок».2013год.

Почётная грамота Министерства Образования Пензенской области 2017 год.

Раздел 2. Основания для представления на первую квалификационную категорию

1. **Информация о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ:** по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов); по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5)

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2013	2014	2015	2016	2017
1. <i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов); по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5)</i>						
1.1.	Количество обучающихся ¹ : <ul style="list-style-type: none"> • В группе (для воспитателя); • занимающихся у педагога (для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) 	23 Подготовительная группа с 6 до 7 лет	17 1 Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	25 2 группа раннего возраста С 2 до 3 лет	25 Младшая группа с 3 до 4 лет	25 Средняя группа 4 до 5 лет
1.2.	Общее количество дней, пропущенных обучающимися по болезни от общего числа детей в группе (только для воспитателя)	180	200	184	180	123 с сентября по январь
1.3.	Количество обучающихся, вовлеченных в участие в реализации проектов, образовательных технологий ²			27 «Здоровый дошкольник», ПРОчтение	24 «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Дошкольникам о родном крае»	27 «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Дошкольникам о родном крае»

¹С указанием возрастной группы.

²Отдельно по каждому проекту (образовательной технологии) с указанием названия.

2. **Информация о деятельности педагога по развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности(по профилю деятельности педагога)**

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации
<p>1. <i>Описание конкретных результатов личного участия педагога в создании в группе (в зале)развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i></p>		
1.1.	Содержательно-насыщенная	<p>Изготовлено и приобретено 45 дидактических игр по образовательным областям , которые соответствуют возрасту детей.</p> <p>-социально-коммуникативное развитие-набор инструментов для мальчиков, наборы «Строитель», «Парикмахерская», «Больница», « куклы с набором одежды, мебель «Жилая комната», плита, посуда кухонная и столовая, утюги, гладильная доска, коляски, кроватка, телефон, набор фигурок «Дикие и домашние животные», набор «Овощи и фрукты», крупный и мелкий строительный материал, конструкторы «Лего», машины и др.;</p> <p>-познавательное развитие – магнитная доска с набором цифр, букв, геометрических фигур (плоскостных и объемных), счетные палочки, грибочки, матрешки, веревки разной длины, ленточки широкие и узкие, модели «Часы», «Части суток», «Дни недели», центр экспериментирования, центр «Песок и вода», центр развития мелкой моторики, развивающие игры: «Веселая логика», «Большие и маленькие», «Ассоциации», «Что, откуда, почему?», «Четвертый лишний», «Времена года», «Что где растет», «Дары природы», «Фигуры», «Живая и неживая природа», «Сравни и подбери», «Собери картинку»пазлы, мозаика, пирамидки, матрешки, кубики с сюжетными картинками</p> <p>- речевое развитие –книжный уголок (портреты поэтов, писателей, книги, альбомы, фотоподборка по разным темам), тематические и сюжетные картины, дидактические игры и пособия, разные виды театра (настольный, пальчиковый, теневой),</p> <p>- художественно-эстетическое развитие - наборы для рисования, лепки, аппликации, трафареты, иллюстрации из детских книг, репродукции картин, скульптуры малых форм, книги разной тематики, центр ряженья, набор детских музыкальных инструментов (гитара, гармошка, бубен, дудочка, барабан, погремушки, деревянные ложки, треугольники), портреты композиторов, фонотека с записями музыкальных произведений (в соответствии с возрастом) и др.;</p> <p>- физическое развитие –мячи разного размера, кегли, обручи, ленты, флажки, кольцебросы, гантели, мешочки с песком, ребристые дорожки, нетрадиционное</p>

		спортивное оборудование, спортивные игры: «Дартс», «Баскетбол», «Футбол» и др.
1.2.	Трансформируемая	В группе имеются мягкие модули, трансформируемая ширма, домик-палатка, столы и стулья трансформируются в игре. Лепбук «Цифры», «Деревья», «Правила дорожного движения»
1.3.	Полифункциональная	«Волшебная коробка» с предметами заместителями, природным материалом (шишки сосновые, шишки еловые, плоды каштана, семена тыквы, огурцов, дыни, арбуза, болгарского перца, винограда), бросовым материалом (крышки, баночки, колбочки, пробки, бусинки, пластмассовые бутылки, стаканчики, проволока, пуговицы)
1.4.	Вариативная	Зоны для игр и конструирования находятся в свободном доступе для воспитанников, их содержание меняется в зависимости от тематических недель. Есть уголок уединения, календарь природы. Детям предоставляется свобода выбора разных видов деятельности
1.5.	Доступная	Свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской деятельности. Все материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.
1.6.	Безопасная	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Сан Пин, требованиям пожарной безопасности
<i>2. Описание конкретных результатов личного участия педагога в создании условий для инклюзивного образования (при наличии)</i>		
2.1.	Для занятий	
2.2.	Для самостоятельной деятельности детей	
<i>3. Описание деятельности педагога по созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>		
3.1.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка
3.2.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Систематически поддерживается самостоятельность и инициативы детей в разных видах деятельности
3.3.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Воспитатель предоставляет детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
3.4.	Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Систематически поддерживает индивидуальность и инициативы детей

3. Информация о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2013	2014	2015	2016	2017
<i>1. Общественное признание результатов работы педагога</i>						
1.1.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности муниципального уровня	Грамота Управления образованием администрации Мокшанского района	Благодарственное письмо МБДОУ д.с. «Малышок» за участие в районном празднике «Пчелочка золотая»	Грамота музея им. А.Г.Малышкина за содействие в постановке и участие в постановке» К.И.Чуковский»	Грамота МБОУ ДОД ДШИ р.п.Мокшан за добросовестное отношение к учебному и творческому процессу ДЮСШ.	Почётная грамота Министерства образования Пензенской области
1.2.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности регионального уровня				Благодарственное письмо МБДОУ д.с. «Малышок» за участие в региональном проекте «Здоровый дошкольник»	
1.3.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности окружного, всероссийского уровня					
<i>2. Публичное представление педагогического опыта</i>						
2.1.	Публичное представление педагогического опыта:					
2.1.1.	на НПК с указанием названия конференции, даты, темы выступления)					
2.1.2.	на муниципальных и региональных методических семинарах, стажировочных площадках (с указанием названия семинара					
2.2.	Результативность участия в					

	профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, с указанием названия конкурса и результата (участник, победитель, призер)					
2.3.	Участие педагога в работе инновационных, пилотных площадок с указанием названия площадки и ее статуса (муниципальная, региональная, всероссийская)					
2.4.	Наличие методических разработок педагога в банке актуальных педагогических практик ГАОУ ДПО ИРР ПО (с указанием темы)					
2.5.	Наличие методических разработок педагога в профессиональных сетевых сообществах (с указанием сайта, темы)	Районная газета «Любимая газета» статья на тему: «В гармонии с природой»	Районная газета «Сельская правда» статья на тему: «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Районная газета «Сельская правда» статья на тему: «Безопасность детей в летний период»	Размещение статьи в районной газете «Любимая газета» статья на тему: «Книга - лучший друг»!	Районная газета «Сельская правда» статья на тему: «Родители- не только союзники, но и помощники»
2.6.	Участие в работе методического или педагогического объединения в своей образовательной организации (с указанием даты, темы выступления, открытого занятия)	Выступление на педагогическом совете: «Взаимодействие родителей и детей» 21.10.2013г.	Круглый стол «Современные требования к уровню подготовки будущих первоклассников в условиях введения ФГОС» 03.04.2014г	Мастер – класс для воспитателей «Пальчиковая гимнастика» 12.11.2015г	Доклад «Социализация дошкольников посредством формирования представлений о труде взрослых» 15.02.2016г	Выступление на педагогическом совете: «Экологическое образование в соответствии с ФГОС» 03.12.2017г

Заведующий МБДОУ детский сад «Малышок» р.п.Мокшан

О.Э.Морозова



С представлением ознакомлен (а)

Голова

Н.В.Головина