

**Представление образовательной организации
для установления первой квалификационной категории**
(для старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре,
музыкального руководителя дошкольной образовательной организации)

Раздел 1. Сведения об аттестуемом

ФИО Пискунова Ольга Александровна

Адрес места постоянного проживания: Пензенская область, р.п. Мокшан, ул.Транспортная, д.37 «В» кв.24

**Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
р.п. Мокшан**

Почтовый адрес образовательной организации: Пензенская область, р.п. Мокшан, ул.Урицкого, 32

**Образование (когда и какую образовательную организацию окончил, полученная специальность и квалификация):
ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2009 год, «методист и организатор дошкольного образования»**

Занимаемая должность: Старший воспитатель

Стаж педагогической работы (по специальности) 19 лет;

в данной должности 7 лет;

в данной организации 7 лет.

Сведения о повышении квалификации (за пять лет, предшествующих подаче заявления об аттестации):

Курсы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по программам :

**- «Интерактивные формы методической работы с педагогами ДОУ», «Менеджмент в дошкольном образовании»с
11.03.2013 по 23.03.2013г.**

- «Методическая работа в ДОУ по изучению ФГОС дошкольного образования» с 20.04.2015 по 30.04.2015г.

- «ФГОС ДОО : обновленные подходы к физическому развитию дошкольников» с 29.02.2016 по 12.03.2016г.

Сведения о наградах (званиях): -Грамота Управления образованием администрации Мокшанского района, 2016

Раздел 2. Основания для представления на первую квалификационную категорию

1. **Информация о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ:** по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов); по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5)

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2013	2014	2015	2016	2017
1. <i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов); по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5)</i>						
1.1.	Количество обучающихся ¹ : <ul style="list-style-type: none"> • в группе (для воспитателя); • занимающихся у педагога (для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) 					
1.2.	Общее количество дней, пропущенных обучающимися по болезни от общего числа детей в группе (только для воспитателя)					
1.3.	Количество обучающихся, вовлеченных в участие в реализации проектов, образовательных технологий ²	Участие в реализации регионального проекта «От школьной скамьи до рабочего места» (ранняя профориентация) 78 чел.	Участие в реализации регионального проекта «От школьной скамьи до рабочего места» (ранняя профориентация) 86 чел.	Участие в реализации региональных проектов: «Дошкольникам о родном крае», «PRO чтение» «Здоровый дошкольник» 143 чел.	Участие в реализации региональных проектов: «Дошкольникам о родном крае», «PRO чтение» «Здоровый дошкольник» 145чел.	Участие в реализации региональных проектов: «Дошкольникам о родном крае», «PRO чтение» «Здоровый дошкольник» 148чел.

¹ С указанием возрастной группы.

² Отдельно по каждому проекту (образовательной технологии) с указанием названия.

2. **Информация о деятельности педагога по развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности (по профилю деятельности педагога)**

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации
<p>1. <i>Описание конкретных результатов личного участия педагога в создании в группе (в зале) развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i></p>		
<p>1.1.</p>	<p>Содержательно-насыщенная</p>	<p>В группах ДОУ и методическом кабинете имеются дидактические игры и пособия, которые соответствуют возрастным особенностям детей и содержанию 5 основных образовательных областей.</p> <p>-образовательная область « социально-коммуникативное развитие»: -набор для ПДД; набор «Пожарные»; глобус, куклы в народных костюмах; коляски, гладильные доски и утюги; набор «Пожарник»; набор инструментов для мальчиков, набор мелких игрушек; набор животных и насекомых; куклы, наборы «Строитель», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Магазин», «Юный повар», куклы с набором одежды, мебель «Жилая комната», плита, посуда кухонная и столовая, утюги, гладильная доска, коляски, кровать, телефон, набор фигурок «Дикие и домашние животные», набор «Овощи и фрукты», крупный и мелкий строительный материал, конструкторы «Лего», машины. Символы нашей страны : герб, гимн, флаг; картинки с изображением с родами войск Российской армии; фотоальбомы, иллюстрации, коллекции открыток с изображением Пензы и Пензенской области, книгами, картами, играми.</p> <p>- демонстрационный материал: «История в картинках», фотоматериалы «Мокшан во все времена года» и др.</p> <p>- дидактические игрушки: наборы фигурок диких и домашних животных, набор муляжей «Фрукты и овощи», куклы разных размеров, подборка кукол в костюмах по профессиям, коляски, машины (малого, среднего, большого размера), наборы кукольной посуды, набор детский «Юный кулинар», набор спецмашин, знаков по ПДД, наборы: «Врач», «Парикмахерская» и др., предметы домашнего обихода (сумки, кошельки, корзинки, сушилка для белья, стиральная машинка, швейная машинка, доска гладильная, утюги, телефон, кошельки и пр.)</p> <p>- дидактические игры: «Моя улица», «Бабушкин двор», «Автозаправка», «Профессии», «Этикет», «Уроки поведения для малышей», «Мамы и дети», «Юный модельер», «Наша страна», «Вежливые слова», «Узнай по описанию кто это», «Подбери наряд кукле», «Народные промыслы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Хороший и плохой поступок», «Что кому подарить», «Кем быть?», «Дорожные знаки», «Профессии» и др.</p> <p>-образовательная область « речевое развитие»: - демонстрационный материал: набор иллюстраций из серии «Мы играем», «Семья».</p> <p>-дидактические игры: «Звуковое домино», «Что за чем?», «Матрешки-вкладыши», «Разложи по порядку», «Кто что делает», «Спрячь мышку», «Что, откуда, почему?», «Чей малыш?», «Найди одинаковые», «Чей домик?», «Кого позовут в гости», «Переезжаем на новую квартиру», «Найди картинке место», «Вершки и корешки», «Найди корзину». Любимые сказки, «Азбука», «Развиваем речь»; книжный уголок (сказки, рассказы, загадки, пословицы); дидактический материал согласно лексическим темам.</p> <p>- образовательная область «познавательное развитие»: -центр познавательно-исследовательской деятельности (счетные палочки, грибочки, матрешки ,магнитная доска с набором цифр, букв, геометрических фигур (плоскостных и объемных), , веревки разной длины, ленточки широкие и узкие, модели «Часы», «Части суток» «Личные недели» развивающие игры</p>

пирамидки, матрешки, кубики с сюжетной картинкой);
-центр экспериментирования (предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки ; природные материалы для изучения, экспериментирования, составления коллекций);
-центр развития мелкой моторики(пособия и игры: шнуровки, бусы, мозаики);
- центр природы (гербарий, коллекция природных материалов: круп, семян, орехов, образцов коры деревьев, мхов)
-центр «Песок и вода»
- **демонстрационный материал:** н/дидактическое пособие «Космос», «Авиация», «Арктика и Антарктика», «Государственные символы Российской Федерации», серия сюжетных картинок, плакатов (по пожарной безопасности, правила дорожного движения, безопасность в быту, здорового образа жизни), портреты детских писателей и др.
- **дидактические игрушки:** куклы, коляски, машины (малого, среднего, большого размера), наборы кукольной посуды, набор «Юный кулинар», логические кубы, шнуровки, мозаики, пирамидки, игры-вкладыши, деревянный конструктор «Геометрические фигуры», конструктор «Мастер – шар», набор «Строитель».
- **дидактические игры:** «Который час», «Живая и неживая природа», « Дары природы», «Большие и маленькие», «Лукошко», деревянное лото «Овощи», домино «Ассоциация - геометрические фигуры», «Найди пару», «Застежки на пуговицах», «Азбука пешехода», «Фигуры – близнецы», «Земля и её жители», «Развитие представлений о времени. Колобок», «Легкий счет», «Правила дорожного движения», «Разложи по порядку», «Кто что ест?», «Веселая логика», «Часть и целое», «Ассоциации», «Что, откуда, почему?», «Четвертый лишний», «Времена года», «Что где растет»,
-настольные игры: «Футбол», «Хоккей», «Летающие колпачки», «Поймай рыбку»;
-обучающие карточки «Транспорт», коврик – пазл «Играем вместе. Цифры», деревянный набор «Головоломка», набор геометрических тел.

-образовательная область «художественно-эстетическое развитие»:

центр творчества:

-бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, природные материалы (засушенные листья, семена растений, желуди, каштаны, крупы и т.д.), пластилин; красочные книги по детскому творчеству;

- Мольберты, альбомы для рассматривания: «Скульптуры», « Репродукции картин знаменитых художников», «Различные жанры изо», « Шедевры «Лувра», «Шедевры Государственного Эрмитажа»; картины, декоративный песок для творчества;

-меняющиеся выставки детских работ, выставки народного творчества; коллекция образцов народного декоративного искусства.

центр книги:

- Книги разной тематики (стихи, сказки, былины, энциклопедии, книжки-малышки).

- Разные виды театра (теневого «Наши сказки», кукольный «Три поросенка», «Репка», «Теремок», пальчиковый «Профессии», «Сказка», настольный «Маша и медведь, «Колобок», «Зайкина избушка», маски персонажей)

центр ряженья:

для театрализованной деятельности, ширма (для самостоятельной театрализованной деятельности детей).....

уголком театрального творчества (театр би-ба-бо, пальчиковый театр, маски, театральные костюмы, наборы плоскостного театра из картона и для фланелеграфа, разнообразные предметы для декораций)

		<p><u>центр музыкального развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -фонотека записями классической музыки, музыкальные сказки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря); - наборы музыкальных инструментов (бубен, стукалка, музыкальные молоточки, барабан, детская гитара, гармошка, дудки, колокольчики, деревянные ложки, погремушки, металлофон, треугольники); -портреты композиторов. <p><u>центр конструирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) - Дидактические игры: «Тайна третьей планеты», «Подбери по цвету», «Цветопись настроения», «Цветовая мозаика», «Найди пару», «Петушок, курочка и цыпленок» «Звенящие колокольчики», «Сколько нас поет», «Угадай по звуку», «Весело - грустно», «Выложи мелодию», «Высоко – низко», «Угадай-ка», «Птицы и птенчики», , дидактические игры с героями мультфильмов «Малыш и Карлсон», «Бременские музыканты», «Маугли». <p>- образовательная область «физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Традиционное оборудование: коврики массажные , мячи разных размеров, обручи, кегли, ленточки разных цветов и размеров, флажки разных цветов, платочки разных цветов, султанчики, бубны, вертушки, гантели детские, мешочки с песком для метания, напольные кольцебросы, мячи СУ-ДЖОК, мячики – ежики, различные шнуры, скакалки, гимнастические палки, ребристые и массажные дорожки, нестандартное спортивное оборудование, спортивные игры: «Дартс», «Баскетбол», «Футбол» и др. бросовый материал («яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног. -Дидактические игры: «Дуйбол», «Назови виды спорта», «Хорошо-плохо», «Найди отличия», «Сложи и назови», «На зарядку становись», «Четвертый лишний», «Собери картинку», «Найди пару», «Опасно-безопасно», «Две половинки», «Викторина. Энциклопедия футбола», настольная игра «Шашки». -Картотека: «Утренняя гимнастика», «Подвижные тгры», «Комплекс упражнений с массажными мячиками», «Релаксационные игры», «Упражнения после сна», «Пальчиковые игры», «Загадки о спорте и спортсменах, о спортивном оборудовании», «Малоподвижные игры», «Игры на развитие дыхания», плакат «Режим дня». -Раскраски: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»; -Картинки, иллюстрации о различных видах спорта; -Медальки для подвижных игр. -Музыка для релаксации (звуки природы).
1.2.	Трансформируемая	<p>Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Столы могут быть переставлены в зависимости от образовательной деятельности одним общим столом, П-образно, по кругу, партами, а также использоваться в самостоятельной игровой деятельности детей. Предметы среды легкие и безопасные, могут быть перенесены, переставлены самим ребенком (столы, стулья, мягкие игровые модули).</p> <p>Средообразующие модули: экомодуль «Круглый год» (объемный куб с прозрачными стенами и крышей, со сменными сезонными композициями в зависимости времени года), экомодуль изготовленный из фетра «Кто у бабушки живет», «Художник», «На сказочной полянке».</p> <p>Лэпбуки: «Безопасность на дороге», «Здорово быть здоровым», «Огород», «Знайте и соблюдайте ПДД», «Семья». «Времена года», «Веселый счет»</p> <p>Пособия: «Мое настроение»; «Подушки-обнимашки»; «Коврик злости». Трансформируемая ширма, домик-палатка.</p>

1.3.	Полифункциональная	<p>Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Детская мебель, ширмы используются как для организации образовательного, игрового пространства, так и для уголка уединения, пространства для сюжетно-ролевой или театральной игры. Наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов (шишки, ракушки, семена тыквы, фасоль, горох, каштаны, желуди, керамзит и т.д.) пригодных для использования в разных видах детской деятельности (в т.ч. в качестве предметов-заместителей в детской игре). отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона. Наличие в группах емкостей для игр с песком и водой, набор пластмассовых, резиновых игрушек.</p> <p>Набор «Рыболов» (рыбки на магнитах, удочки, сочок); «Волшебная коробка» бросовым материалом (крышки, коробочки, баночки, колбочки, пробки, бусинки, пластмассовые бутылки, стаканчики, проволока, пуговицы); Домик – складная коробка из картона с окнами.</p>
1.4.	Вариативная	<p>Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала (раз в полгода), появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Детям предоставляется свобода выбора разных видов деятельности.</p> <p>Наличие в группе разных пространств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>центр книги и речевого развития</u>: книги разной тематики, в т.ч. сборники художественной литературы детских авторов, подборка сказок на электронных носителях, оборудование для прослушивания. - <u>центр экспериментирования</u>: (мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда) - <u>центр природы</u>: календарь природы, набор природного материала, наличие растений, инвентарь: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизатор; детские поделки из природного материала, экспонаты природы; дидактическое пособие «Дерево – четыре сезона»; открытки о растениях, муляжи грибов, овощей, фруктов. - <u>центр физического развития</u>: флажки, рули, массажные коврики, дорожки здоровья, массажные следы (следы с нашитыми пуговицами), пособие для профилактики плоскостопия «Осьминог», кубики, погремушки (из пластиковых бутылок), ленточки для поддувания, предметы для переступания (ведерки из-под майонеза), бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов, деревянные чурочки). - <u>центр-изодеятельности</u>: набор цветной, фольгированной, бархатной бумаги, гофрированный картон, бумага разной текстуры, наборы кисточек, пластилин, глина, тесто для лепки, мелки, акварель, тушь, гуашь). - <u>центр конструирования</u>: кубики, набор кирпичиков для строительства, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы построек, напольный деревянный, пластмассовый конструктор, лего-дупло, настольный конструктор - <u>центр патриотического воспитания</u>: предметы прикладного искусства и народных промыслов, предметы старины (чугунки, ухват, лапти, самовар). Куклы в национальных костюмах Пензенской области. - <u>центр безопасности</u>: плакаты по пожарной безопасности, ПДД, светофор, фуражка и жилет полицейского, жезл регулировщика, дорожные знаки. Пособие – напольный коврик с разметкой улиц и дорог. - <u>центр театра</u>: маски, ширма, настольные театры, атрибуты, элементы костюмов. кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. - <u>уголок «уединения»</u>: мягкая мебель (диван), семейный альбом, любимые книги и игрушки, мягкий ковер, пуфы, палатка - <u>центр игры</u>: игровая мебель (стол, стулья, газовая плита, кукольный кухонный уголок, кукольная кровать). <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», «Прачечная», «Семья».</p>

		-центр музыки: детские музыкальные инструменты, самодельные шумовые инструменты, фонотека. музыкальный центр, музыкальный шар, дидактические игры.
1.5.	Доступная	<p>Обеспечена доступная среда во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все игры, игрушки, пособия расположены не выше уровня груди ребенка, чтобы дети могли свободно брать их. Игры и материалы располагаются таким образом, чтобы ребенку было удобно ими пользоваться, например материалы для самостоятельной художественной деятельности, стеллажи с настольными играми расположены рядом со столами.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в музыкальном (физкультурном) зале обеспечивает эмоциональное благополучие и рост физических качеств каждого ребенка.</p> <p>Зал оснащен оборудованием, которое позволяет увлечь детей двигательной деятельностью: шведская стенка, гимнастические скамейки, воротики для пролезания, функциональные доски для ходьбы и лазания; мячи разного размера, обручи, мешочки с песком, гимнастические палки для выполнения общеразвивающих упражнений; мягкие модули, гимнастические маты. Все оборудование безопасно, доступно детям. Каждый предмет оборудования универсален и используется во всех возрастных группах.</p> <p>В зале имеется фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, набор CD - дисков, собрание нотных сборников для детей, видеопроектор, музыкально-шумовые инструменты и атрибутов для музыкальных игр.</p>
1.6.	Безопасная	<p>Все пространство РППС групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групповых помещений спланировано так, что обеспечивает беспрепятственное перемещение детей во избежание травм. Вся стационарная мебель закреплена. Освещенность соответствует нормам. Высота столов и стульчиков в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Все игры, игрушки, пособия расположены не выше уровня груди ребенка, дети могут свободно брать их. В уголке природы растения высажены в пластмассовые горшки, исключена возможность их падения. Розетки находятся в недоступных для детей местах. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.</p>
<i>2. Описание конкретных результатов личного участия педагога в создании условий для инклюзивного образования (при наличии)</i>		
2.1.	Для занятий	
2.2.	Для самостоятельной деятельности детей	
<i>3. Описание деятельности педагога по созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>		
3.1.	Построение обр. деят. на основе взаимодействия взрослых с детьми	Систематически образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития.
3.2.	Поддержка инициативы и самостоятельности	Систематически поддерживается самостоятельность и инициатива детей в разных видах деятельности
3.3.	Возможность выбора материалов, участников совместной деятельности	Систематически предоставляет возможность выбора материалов, видов активности и участников для совместной деятельности и общения.
3.4.	Поддержка инициативы детей	Систематически в своей работе поддерживает индивидуальность и инициативность детей.

3. Информация о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

№	Показатели	Годы, предшествующие аттестации				
		2013	2014	2015	2016	2017
<i>1. Общественное признание результатов работы педагога</i>						
1.1.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности муниципального уровня	<p>1. Благодарственное письмо МБДОУ д.с. «Малышок» за участие в районном фестивале любительского художественного творчества среди трудовых коллективов Мокшанского района «Горжусь тобой, Мокшанский край» (май 2013)</p> <p>2. Благодарственное письмо Управления образованием администрации Мокшанского района за добросовестный труд и творческий подход к своей профессии в связи с 35-летием МБДОУ детский сад «Малышок» (декабрь 2013)</p> <p>3. Благодарственность Управления образованием администрации Мокшанского района за активное участие в проведении районного семинара : «Группа</p>	<p>1. Грамота музея им. А.Г.Малышкина за содействие в постановке и участие в литературно - театрализованной композиции по мотивам рассказа А.Малышкина «Скатерть - самобранка» (май 2014)</p> <p>2. Благодарственное письмо МБДОУ д.с. «Малышок» за участие в районном празднике «Пчелочка золотая» (август 2014)</p> <p>3. Грамота МБОУ дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы р.п. Мокшан за добросовестное отношение к учебному и творческому процессу ДЮСШ (ноябрь 2014)</p>	<p>1. Грамота Управления образованием Мокшанского района за 1 место в районной спартакиаде воспитанников ДОУ: - за 1 общекомандное место; - за 1 место в беге на бег 20 метров; - за 1 место в метании теннисного мяча; - за 1 место в прыжках в длину; (декабрь 2015г)</p> <p>2. Грамота Управления образованием Мокшанского района семье Хохловых за активное участие в соревнованиях среди спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья» (март 2015г)</p> <p>3. Благодарность за подготовку</p>	<p>1. Грамота Управления образованием администрации Мокшанского района за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения. (октябрь 2016)</p> <p>2. Благодарность за подготовку участников в конкурсе «Танцующий д/с» (апрель 2016)</p> <p>3. Диплом Администрации Мокшанского района за 1 место в общем зачете на фестивале ВСФК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Мокшанского района 1 возрастной ступени (ноябрь 2016г)</p> <p>4. Грамота Управления</p>	<p>1. Благодарность за подготовку участников к конкурсу «Успешная семья» (март 2017)</p> <p>2. Благодарность Мокшанского местного отделения партии «Единая Россия» за сотрудничество с родителями и за активное участие в общественной жизни района (май 2017)</p> <p>3. Грамота администрации Мокшанского района за 2 место в командном зачете на фестивале ВСФК «Готов к труду и обороне 1 возрастной ступени» (ноябрь 2017г)</p> <p>4. Грамота Управления образованием Мокшанского района за 1 место в личном</p>

		кратковременного пребывания в ДОУ» (февраль 2013)		<p>участников в конкурсе «Успешная семья 2015»</p> <p>4. Грамота за подготовку воспитанников и их участие в районном конкурсе рисунков в рамках проекта «Здоровый дошкольник» (декабрь 2015)</p>	<p>образованием Мокшанского района Картышковой Алине за 1 место, Тельнову Никите за 2 место, Красичковой Екатерине за 3 место в личном зачете фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» Турыкину Кириллу, Семикову Егору за участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ноябрь 2016г)</p> <p>5. Грамота Управления образованием Мокшанского района семье Страховых за активное участие в соревнованиях среди спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья» (март 2016г)</p> <p>6. Благодарность за подготовку участников в районном конкурсе чтецов стихотворений о Родине (сентябрь 2016)</p>	<p>зачете фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (декабрь 2017г)</p> <p>5. Грамота за подготовку детей к участию в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (декабрь 2017г)</p> <p>6. Грамота администрации Мокшанского района за активное участие в соревнованиях среди спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья» (март 2017г)</p> <p>7. Грамота за подготовку воспитанников к районному фестивалю-смотрю «Танцуют дети» (апрель 2017)</p>
1.2.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи			1. Благодарственное письмо Министерства образования Пензенской области за высокие	1. Грамота администрации Мокшанского района семейной команде Киселевых за активное участие на зональном	1. Сертификат Министерства физической культуры и спорта Пензенской области Кармишиной А. и Юлиной Р.

	в профессиональной деятельности регионального уровня			результаты в реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник» (декабрь 2015)	этапе областного фестиваля среди «Папа, мама, я – спортивная семья» (апрель 2017г)	участие в тестировании по выполнению нормативов ВФСК в рамках фестиваля «Я начинаю с ГТО» среди воспитанников ДОО Пензенской области Пенза (октябрь 2017г) 2.Сертификат за участие в областном слете инструкторов по физической культуре ДОО в рамках реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник» (май 2017)
1.3.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности окружного, всероссийского уровня					1.Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк-UnikУм». За предоставление возможности ребятам испытать свои силы в интеллектуальном соревновании, за активную жизненную позицию, творческий подход к работе (март 2017)

						2.Диплом за подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк-UniK Ум» для детей старшего дошкольного возраста (апрель 2017)
<i>2. Публичное представление педагогического опыта</i>						
2.1.	Публичное представление педагогического опыта:					
2.1.1.	на НПК (с указанием названия конференции, даты, темы выступления)					1.Семинар-заседание областного методического совета «Современные подходы к организации учебно-методической работы на уровне муниципального образования» опыт реализации регионального образовательного проекта в детском саду «Здоровый дошкольник» (апрель 2017)
2.1.2.	на муниципальных и региональных мет.семинарах, стажировочных площадках(дата, тема, выступления, открытого	1.Выступление с докладом на районной августовской конференции «Создание эффективной системы взаимодействия с	1. Выступление с докладом на районной августовской конференции «Работа администрации	1. Выступление с докладом на РМО дошкольных организаций по теме: «Реализация проекта «ПРОчтение»в МБДОУ детский сад	Содокладчик начальника Управления образованием Мокшанского района на районной августовской конференции с	1.Выступление с докладом на районной августовской конференции «Опыт участия в профессиональных конкурсах

	мероприятия)	родителями как средство обновления образовательного процесса в ДОО» (август 2013)	<p>МБДОУ д/с «Малышок» по переходу на ФГОС ДО» (август 2014)</p> <p>2.Выступление с докладом на районном семинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников на материале краеведения в условиях введения ФГОС ДО»</p>	«Малышок» р.п.Мокшан» (март 2015)	<p>докладом на тему: «Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС в ДОО» (август 2016)</p> <p>2.Выступление с докладом на районном семинаре по теме: «Интеграция образовательных областей социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие» (февраль 2016)</p>	<p>пед.мастерства» (август 2017)</p> <p>2. Ведущая на районной августовской конференции «Качественное образование как стратегический ресурс воспитания и развития личности в условиях реализации историко-культурного стандарта» (август 2017)</p> <p>3.Выступление с докладом на районном методическом совете на тему: «Организация волонтерской деятельности в д/с» (январь 2018)</p> <p>4.Выступление с докладом на конференции дошкольных организаций по теме:«Организация работы по проекту «Малышкина школа» (март 2018)</p>
2.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих	1.Диплом III степени за победу в Международном конкурсе «Новогоднее	1.Сертификат куратора детской творческой конкурсной работы	1.Сертификат куратора детской творческой конкурсной работы	1.Диплом за победу во Втором Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию	1.Сертификат участника Всероссийского конкурса стипендий и

	официальный статус, с указанием названия конкурса и результата (участник, победитель, призер)	оформление» с работой «Новогодняя снежинка» (декабрь 2013) 2. Сертификат куратора детской творческой конкурсной работы «Спорт в моей семье» (апрель 2013)	«Мир заповедной природы» (апрель 2014)	«Для любимой мамочки» (февраль 2015)	опыта работы ОО в номинации «Лучший инновационный проект» (Международная академия развития образования) (март 2016) 2. Сертификат куратора детской творческой конкурсной работы «Мой любимый сказочный герой» (март 2016г.)	грантов им. Л.С. Выготского (апрель 2017) 2. Сертификат участника областного конкурса сценариев спортивного праздника «Будь здоров» в дошкольных группах детского учреждения (февраль 2018) 3. Сертификат куратора детской творческой конкурсной работы «Любимый герой мультфильма» (февраль 2017)
2.3.	Участие педагога в работе инновационных, пилотных площадок					
2.4.	Наличие методических разработок педагога в банке актуальных педагогических практик ГАОУ ДПО ИРР ПО (с указанием темы)					Статья в журнале «Просвещение» тема: «Организация волонтерского движения в МБДОУ детский сад «Мальшок» р.п. Мокшан как активная форма общения в детской среде, способствующая ранней социализации дошкольников» (март 2018)

2.5.	Наличие методических разработок педагога в профессиональных сетевых сообществах (с указанием сайта, темы)	<p>Районная газета «Сельская правда» www.selpravda.ru/ -статья на тему: «Праздник для пап» 24.11.2013 №48</p> <p>-статья на тему: « С любовью к детскому саду» 13.12.2013 №56</p> <p>Систематическое размещение информации о пе. процессе в новостной ленте сайта</p>	<p>Районная газета «Сельская правда» www.selpravda.ru/ - статья на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили» 14.10.2014 №46</p> <p>статья на тему: «Есть пример для подражания» 02.10.2014 №43</p> <p>- статья на тему: «Ноогодняя снежинка» 22.12.2014 № 56</p> <p>Систематическое размещение информации о пе. процессе в новостной ленте сайта</p>	<p>1.Свидетельство о публикации : http://multiurok.ru «Мой веселый звонкий мяч» (ноябрь 2015)</p> <p>2.Районная газета «Сельская правда» www.selpravda.ru/ -статья на тему: «Здравствуй, ежик» 14.09.2015 №36</p> <p>-статья на тему: «первые шаги в мир литературы» 18.03.2015 №15</p> <p>- статья на тему: «Реализация регионального проекта «Прочтение» в д/с «Малышок» 24.04.2015 №23</p> <p>-статья на тему: «Низкий поклон вам. Ветераны» 28.05.2015 № 32</p> <p>-статья на тему: «Яблочный спас» 21.08.2015 №47</p> <p>Любимая газета -статья на тему: «Районная спартакиада воспитанников</p>	<p>1.Свидетельство о публикации на сайте: http://multiurok.ru – «Интеграция областей социально-коммуникативное развитие и Художественно-эстетическое развитие» (март 2016)</p> <p>2.Районная газета «Сельская правда» www.selpravda.ru/ -статья на тему: «День здоровья в «Малышке» 07.09.2016 №35</p> <p>-статья на тему: «Идем в ЗАГС» 22.09.2016 №37</p> <p>-статья на тему: «Картофельные фантазии» 29.09.2016 №38</p> <p>-статья на тему: «Фликер – наш надежный друг» 24.11.2016 №46</p> <p>-статья на тему: «Играй и двигайся» 01.12.2016 №47</p> <p>-статья на тему: «Славим в песнях осень» с17.11.2016 №45</p>	<p>1.Районная газета «Сельская правда» www.selpravda.ru/ - статья на тему: «Адаптация в д/с» 02.02.2017 №4</p> <p>-статья на тему: «Самые дружные, активные и спортивные» 23.02.2017 №7</p> <p>-статья на тему: «Здоровый дошкольник» 02.03.2017 №8</p> <p>-статья на тему: «Преемственность детского сада и начальной школы» 27.04.2017 №16</p> <p>-статья на тему: «Играли и озорничали... взрослые» 28.09.2017 №38</p> <p>-статья на тему: «для бабушек и дедушек» 02.11.2017 №43</p> <p>-статья на тему: «Будь готов к любой ситуации» 09.11.2017 №44</p> <p>-статья на тему:</p>
------	---	--	--	--	---	--

				детских садов» 23.12.2015 №50 -статья на тему: «Я хочу стать врачом» 10.12.2015 №48 Систематическое размещение информации о пед. процессе в новостной ленте сайта	Систематическое размещение информации о пед. процессе в новостной ленте сайта	«Вот какие валенки» 11.01.2018 №1 -статья на тему: «Мальшкина школа» 01.03.2018 №8 -статья на тему: «И на ферме есть детский сад» 18.05.2017 №19 -статья на тему: «Мальши- волонтеры» 08.03.2018 №9
2.6.	Участие в работе методического или педагогического объединения в своей образовательной организации (с указанием даты, темы выступления, открытого занятия)	Оказываю методическую поддержку участникам педагогического процесса по вопросам образования детей. Организирую все методические мероприятия в ДОУ в соответствии с годовым планом	Готовлю и провожу заседания педагогических советов.	Организирую взаимопосещения, анкетирование педагогов, родителей, самоанализ, совместное руководство, аттестацию педагогов.	Организирую работу творческих групп по разработке различных проблем	Являюсь руководителем методического объединения детского сада

Подпись руководителя организации
Печать организации

 *Мороз (О. Г. Морозова)*
Александрова А.А.

С представлением ознакомлен(а)

(Ф.И.О. аттестуемого

(подпись)

Александрова